

Ecologia

1 Ecologia na Proposta Curricular do Estado de São Paulo

1. Iniciando a conversa

Objetivos da semana

- Contextualizar a Ecologia dentro da Proposta Curricular do Estado de São Paulo;
- Introduzir a disciplina de Ecologia;
- discutir as diferenças e similaridades entre a Ecologia e a Educação Ambiental.

2. Ecologia na Proposta Curricular do Estado de São Paulo

Atualmente, muitas questões referentes ao meio ambiente e sua conservação são alvo de intensos debates. O bom conhecimento de diferentes aspectos da Ecologia é fundamental para que o cidadão consiga posicionar-se diante de tais questões. Assim, a temática da Ecologia constitui parte importante da Proposta Curricular do Estado de São Paulo, que orienta a elaboração dos cadernos didáticos atualmente utilizados nas escolas que compõem a rede estadual de Ensino.

Vamos relembrar os sete “Temas de Estudo da Biologia” apresentados nessa Proposta:

1. A interdependência da vida;
2. Qualidade de vida das populações humanas;
3. Identidade dos seres vivos;
4. Transmissão da vida e mecanismos de variabilidade genética;
5. Tecnologias de manipulação do DNA: a receita da vida e seu código;
6. Diversidade da vida;
7. Origem e evolução da vida.



Fonte: [Thinkstock](#)

A Ecologia é contemplada de maneira mais direta nos dois primeiros temas, que iniciam o estudo de Biologia no Ensino Médio. O Tema 1 desenvolve a ideia de que os seres vivos entre si e em sua relação com o meio constituem um conjunto reciprocamente dependente. Vida e meio físico interagem, resultando em um sistema.

Compreender a organização desse sistema é essencial para entender o funcionamento do planeta, bem como ter consciência de que as modificações ocorridas em quaisquer componentes deste sistema interferem em muitos outros em maior ou menor grau. O desequilíbrio ambiental é importante foco dessa abordagem, falaremos sobre isso um pouco mais a frente. Já o Tema 2 trata a questão da saúde como algo mais geral do que a ausência de doenças, e procura estabelecer uma relação entre ela e as condições de vida das populações. Nessa perspectiva, também aborda temas relacionados à Ecologia como, por exemplo, a saúde ambiental. Os outros temas estão relacionados à Ecologia mais indiretamente, por meio da ecologia de populações, história natural dos organismos e diversidade de espécies.



Fonte: Thinkstock

Ecologia e a Educação ambiental

Um dos problemas que mais vem sendo estudado em ecologia na atualidade é a questão do desequilíbrio ambiental. Esse desequilíbrio é gerado por problemas como a extinção de espécies, a destruição de habitats e a introdução de espécies exóticas, entre outros. Devido a esta ênfase no ramo da disciplina que estuda os impactos ambientais e outros temas relacionados (como a sustentabilidade, por exemplo), a Ecologia é frequentemente confundida com a Educação Ambiental.

Leia o texto anexo para entender um pouco mais sobre as diferenças entre essas duas disciplinas tão importantes:

Ecologia e Educação Ambiental, de Ariadne Peres do Espírito Santo, disponível em: <http://www.ufpa.br/npadc/gpeea/artigostext/Ecologia_EdAmbiental.pdf>.

Ao longo da disciplina de Ecologia sempre que possível daremos dicas de atividades de práticas em Educação Ambiental dentro de alguns temas pertinentes da Ecologia. Por isso é ideal que se tenha

sempre em mente as diferenças entre esses dois temas, mas sabendo que eles podem (e devem!) andar lado-a-lado dentro da sala de aula, principalmente nas discussões e atividades práticas.



Atividades

PROPONDO UMA ATIVIDADE

O **Caderno Ecocidadão** produzido pelo Governo do Estado de São Paulo (disponível em <<http://www.ambiente.sp.gov.br/wp/biblioteca/files/2011/12/ecocidadao.pdf>>) é um documento composto por uma compilação de diversos temas ambientais que se propõe a “contribuir para um maior envolvimento da sociedade e dos indivíduos nas questões ambientais”.



Fonte: Thinkstock

Este documento está recheado de informações importantes e de temas que podem ser trabalhados em sala de aula. Para esta atividade iremos trabalhar com o capítulo 11 (páginas 78 a 96): “Dicas para o Ecocidadão”. Após ler o documento e refletir sobre suas atitudes, escolha uma das dicas presentes no texto e proponha uma aula com o tema educação ambiental na qual você trabalhe um conceito ecológico (caso julgue necessário, veja na semana “Abertura” os conceitos que serão trabalhados na disciplina, no item 2. organização da disciplina).

Atenção: em sua resposta devem estar presentes os seguintes itens:

- indicação da dica escolhida;
- conceito ecológico que será trabalhado;
- duração da atividade proposta;
- descrição da atividade.

3. Para saber mais

Artigos científicos sobre o tema educação ambiental na escola:

- **Promovendo a Educação Ambiental no Colégio Estadual Ruben Bertta, Porto Alegre, Rio Grande do Sul**, de Patrícia Santurio dos Santos Fermiano e Luciana Fofonka, disponível em: <<http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=1119&class=09>>;
- **Educação Ambiental: abordagem superficial x abordagem crítica**. “Um olhar sobre a prática desenvolvida em duas escolas públicas do Recife”, de Elisangela Letícia de Santana, Michele Perazzo Santos e Prof. Dr. Vantuil Barroso Filho, disponível em: <http://www.ufpe.br/ce/images/Graduacao_pedagogia/pdf/2006.2/educacao%20ambiental%20abordagem%20superficial%20x%20abordagem%20critica.pdf>;
- **Educação Ambiental - Construindo cidadania**, disponível em: <<http://www.cenedcursos.com.br/educacao-ambiental-construindo-cidadania.html>>;
- “Como proteger o meio ambiente gastando menos em sua escola” - publicação do Governo do Estado de São Paulo, disponível em: <http://homologa.ambiente.sp.gov.br/EA/adm/admarqs/Escola_Completo.pdf>.

Sugestão de atividade com educação ambiental para o ensino médio, disponível em: <<http://educar.sc.usp.br/biologia/cp/PresPrudente/1a3cole.htm>>.

