

Ambiente e Sociedade

1 Apresentação da disciplina

Bem vindo à primeira semana de trabalhos da disciplina Ambiente e Sociedade!



Atividades

Blog QUEM É VOCÊ?

Começaremos com uma atividade que para alguns será bem simples, mas para outros nem tanto: **Quem é você?**

Todos que estão matriculados neste curso têm interesses comuns: são professores, gostam de ciências e querem se aprimorar profissionalmente. Esses são alguns dos bons motivos que nós temos para interagir bastante durante o Curso de Especialização em Ensino de Ciências. Para isso, você deve criar o seu perfil para que todos saibam melhor quem é você. Conhecendo o perfil de cada um, nós criaremos um primeiro vínculo para construir o que chamamos Comunidade de Aprendizagem, que é uma característica importante do nosso curso. Veja o modelo que utilizei para criar o meu perfil e faça algo parecido. Preencha os campos a seguir para ajudar a construir a nossa Comunidade de Aprendizagem. O tamanho das respostas está limitado a 300 toques para que as informações do perfil sejam objetivas.

1. Quem é você? Descreva sua formação profissional e sua atuação como professor.
2. Por que você decidiu ser professor de ciências?
3. Qual é o seu ponto forte ao ensinar ciências na sala de aula?
4. O que você acha que precisa melhorar para evoluir profissionalmente?
5. Qual livro você indicaria para os demais professores que participam deste curso de especialização?
6. Qual filme você indicaria para os demais professores que participam deste curso de especialização?
7. Por fim, insira uma foto sua ou ilustração (como um avatar) que o identifique na comunidade.

Acesse o ambiente virtual para dar início à atividade.

Questionário 1 QUAIS SÃO SUAS EXPECTATIVAS?

Há algo muito importante a fazer antes de acessar as primeiras atividades da disciplina: precisamos saber melhor o que você espera do curso e da disciplina. Para isso, responda às perguntas a seguir de forma sincera e objetiva, expressando claramente suas opiniões. Não se preocupe em “dar respostas certas”, pois não existem respostas certas para essas questões. Procure imprimir um caráter reflexivo e crítico, lançando mão de argumentos, sempre que necessário. Por fim, cabe ressaltar que as suas respostas não serão consideradas para efeito de avaliação no curso.

1. Por que você decidiu frequentar este curso de especialização?
2. O que você espera deste curso de especialização?
3. Como você se imagina como professor, ao final deste curso de especialização?
4. A disciplina Ambiente e Sociedade é importante para a sua formação? Justifique sua resposta.

Questionário 2 ESPECIALISTAS DISCUTEM O LEGADO DA ÚLTIMA DÉCADA PARA O MUNDO

Vídeo Acesse o ambiente virtual e assista às partes 1, 2 e 3 do vídeo **Especialistas discutem o legado da última década para o mundo**.

Em seguida, responda às questões propostas.

Para saber mais

ORWELL, G. 1984. São Paulo: Cia das Letras, 2009.

Filmes

CAMERON, J. **Avatar**. Produção: Brooke Breton, James Cameron, Jon Landau *et al.*. Direção: James Cameron. 162 min. 20th century Fox, 2009.

EMMERICH, R. 2012. Produção: Aaron Boyd, Roland Emmerich, Ute Emmerich *et al.*. Direção: Roland Emmerich. 158 min. Columbia Pictures, 2009.

Questionário 3 DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Você vai ler um trecho (Seções 1 e 2, p. 35-48) de um documento elaborado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), intitulado **Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável**. Os anos entre 2005 e 2014 compreendem a Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, sinalizando a relevância do tema no cenário internacional. O desafio é transpor os princípios norteadores desse documento para as diferentes realidades locais onde se insere cada escola, cada sala de aula e cada professor. Você é parte desse desafio! Apesar da leitura parcial, vale a pena salvar esse documento para que você possa consultá-lo futuramente. Faça uma primeira leitura do texto, destacando os trechos que mais chamaram a sua atenção. Somente comece a responder às questões após essa leitura, para que você aproveite ao máximo a oportunidade de refletir sobre o tema.

A partir das ideias apresentadas no texto, acesse o ambiente virtual e responda às perguntas.

Para saber mais

UNESCO (2005). **Década da Educação das Nações Unidas para um Desenvolvimento Sustentável, 2005-2014**: documento final do esquema internacional de implementação. Brasília: UNESCO.

Links

[Carta da Terra em Ação](#)

Escritório da [UNESCO no Brasil](#). Consulte, por exemplo, o link Ciências Naturais > Educação científica

[Wikipedia](#), indicada para consultas rápidas de termos e conceitos desconhecidos.

Fórum A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A educação para o desenvolvimento sustentável é algo tão importante que mereceu uma década inteira. Após o encontro desta semana, pense melhor em como você pode utilizar as aulas de ciências para apresentar o conceito de sustentabilidade aos seus alunos. Certamente, a compreensão da ciência é fundamental para que as pessoas entendam melhor as complexas questões ambientais que enfrentaremos ao longo deste século.

Pense em tudo o que você aprendeu nesta primeira semana e organize suas ideias para responder à seguinte pergunta: “Qual é a importância do ensino de ciências na promoção da educação para o desenvolvimento sustentável?”. Inclua sua resposta no nosso fórum de discussão prezando a objetividade: ela deverá conter até 600 toques. Aproveite para ler as opiniões dos demais professores e inclua mais mensagens no fórum para comentar as opiniões que já foram registradas. O comentário à opinião dos demais participantes é fundamental para conferir ao fórum sua característica mais interessante: a possibilidade de discutir ideias com outras pessoas, refletir e fortalecer seus argumentos.

