

Ambiente e Sociedade

7 Transgênicos – Parte II



O nome da nossa disciplina será plenamente justificado no encontro desta semana. A repercussão do desenvolvimento e da comercialização de sementes transgênicas atinge, de forma aguda, o ambiente e a sociedade. Essa novidade tecnológica, cada vez mais presente na vida dos brasileiros, é controlada por órgãos reguladores e há uma série de leis a serem obedecidas. Mas, como os cidadãos se posicionam diante desse tema? Será que eles são informados adequadamente sobre os transgênicos? A rotulagem de alimentos industrializados é a forma mais evidente de informar as pessoas e, como veremos ao longo desta semana, essa é mais uma polêmica envolvendo os alimentos transgênicos. O ensino de ciências, que não é discutido no texto e no vídeo, receberá atenção especial, por ser a principal maneira de assegurar a formação de cidadãos capazes de compreender discussões que envolvam conceitos científicos e tecnológicos. A grande questão que você deve responder neste encontro diz respeito ao papel que o ensino de ciências deve assumir na sociedade do século XXI. O fórum de discussão foi reservado somente para essa reflexão e, por isso, esperamos que você participe intensamente! Aproveite o texto e o vídeo para pensar um pouco mais na polêmica dos alimentos transgênicos. Bons estudos!



Atividades

Questionário 1 QUESTÕES CONFLITANTES NA LIBERAÇÃO DOS TRANSGÊNICOS NO BRASIL

O texto deste encontro ([Decisões conflitivas na liberação dos transgênicos no Brasil](#), de Carmem L. C. Marinho e Carlos Minayo-Gomez) é um artigo publicado na revista São Paulo em Perspectiva, que é organizada pela Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE). Os autores discutem como é feita a mediação da polêmica sobre os alimentos transgênicos e qual é a importância da ação reguladora do governo. Faça uma primeira leitura do texto destacando os trechos que mais chamaram a sua atenção. Somente comece a responder às questões após essa leitura, para que você aproveite ao máximo a oportunidade de refletir sobre o tema.

Acesse o ambiente virtual e responda às questões.

Para saber mais

Links [São Paulo em Perspectiva](#) (vale a pena consultar o volume 23, fascículo 1 dessa revista, que foi dedicado ao tema “Avaliação Educacional”)

Questionário 2 CIDADES E SOLUÇÕES ESPECIAL: TRANSGÊNICOS – 2ª PARTE

Vídeo Assista ao vídeo **Cidades e Soluções Especial: transgênicos – 2ª parte** (partes 1, 2 e 3).

O vídeo deste encontro é a segunda parte do programa especial sobre transgênicos, apresentado pelo jornalista André Trigueiro. A discussão sobre a rotulagem de alimentos industrializados que contêm transgênicos é o tema central, e permite que você verifique a importância do conhecimento científico para a compreensão das pessoas sobre o assunto. Assista ao vídeo uma primeira vez para ter uma ideia geral dos temas abordados. Depois disso, veja-o novamente para tomar nota dos pontos que chamaram mais a sua atenção. Somente comece a responder às questões após essa preparação, para que você aproveite ao máximo a oportunidade de refletir sobre o tema. Faça uma pesquisa na internet para complementar as informações mencionadas no vídeo, sempre que for necessário. Mencione as fontes pesquisadas na sua resposta.

Após assistir ao vídeo, acesse o ambiente virtual e responda às questões.

Fórum TRANSGÊNICOS E A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS

A polêmica dos transgênicos é tão grande e importante que ela foi discutida em 2 encontros da nossa disciplina. Além de compreender melhor os argumentos que estão envolvidos nessa discussão, o objetivo foi explicitar a importância do conhecimento científico para o exercício da cidadania na sociedade do século XXI. Como é possível formar uma opinião própria sobre esse assunto, se as pessoas não compreenderem os conceitos científicos que norteiam o debate sobre os transgênicos? Essa pergunta pode nos ajudar a perceber novos objetivos para o ensino de ciências, que não pode mais se restringir à memorização de fatos e fórmulas que fazem pouco (ou nenhum!) sentido para os alunos.

Agora, organize suas ideias para responder à seguinte pergunta: **“Qual o papel do ensino de ciências para permitir que as pessoas compreendam melhor a polêmica dos transgênicos?”** Além das discussões da disciplina, você deve utilizar sua experiência como professor para fazer essa reflexão. Sua opinião deverá conter até 600 toques no nosso fórum de discussão, mas você pode incluir mais de uma mensagem. Lembre-se de que o comentário à opinião dos demais participantes é fundamental para conferir ao fórum sua característica mais interessante: a possibilidade de discutir ideias com outras pessoas. A expectativa é a de que a gente consiga responder à pergunta de forma colaborativa, na tentativa de identificar os objetivos sociais do ensino de ciências.

