



### Como se transformar num professor verde?

Este encontro é um farol para embarcações sem rumo! Tempos de crise são bons momentos para encontrar oportunidades negligenciadas pela maioria e percebidas por poucos. Pensar “fora da caixa” é uma expressão que sugere criatividade ao se buscar a solução para um determinado problema. Além dos problemas já identificados, as crises trazem à tona problemas novos, que podem ser resolvidos com uma abordagem inovadora, a fim de produzir melhores resultados. Os empregos verdes, tema central do vídeo, é algo que ninguém poderia imaginar antes desse cenário de crise ambiental em escala planetária. Há muito que fazer e os complexos desafios impostos pelas atuais discussões socioambientais pedem respostas criativas. Uma reflexão quase obrigatória e, certamente inovadora, é proposta para você que dá aulas de ciências: como se tornar um professor verde, que consiga levar para a sala de aula a educação para o desenvolvimento sustentável? Aproveite para pensar “fora da caixa” e participe do nosso fórum de discussões!

A etapa 3 da atividade pedagógica também ocorre neste encontro. Você vai terminar de preparar sua sequência didática sobre sustentabilidade e, para isso, é necessário selecionar os métodos de ensino e os procedimentos de avaliação.

 **Atividades****Questionário 1** OS EMPREGOS QUE O AQUECIMENTO GLOBAL GERA

**Vídeo** Assista ao vídeo **Os empregos que o aquecimento global gera** (partes 1, 2 e 3).

O vídeo escolhido para este encontro discute os empregos verdes, que são novas oportunidades que surgiram em virtude do aquecimento global. A complexidade dos desafios a serem enfrentados pela sociedade no século XXI mudou a forma de encarar nossa formação profissional: ninguém mais está pronto e é preciso se aprimorar durante toda a vida. Assista ao vídeo uma primeira vez para ter uma ideia geral dos temas abordados. Depois disso, veja-o novamente para tomar nota dos pontos que chamaram mais a sua atenção. Somente comece a responder às questões após essa preparação, para que você aproveite ao máximo a oportunidade de refletir sobre o tema. Faça uma pesquisa na internet para complementar as informações mencionadas no vídeo, sempre que for necessário. Mencione as fontes pesquisadas na sua resposta.

## Para saber mais

**Links**

[Empregos verdes: rumo ao trabalho decente num mundo sustentável com baixas emissões de CO2](#)

[Organização Internacional do Trabalho](#) (escritório no Brasil)

**Wiki** "PROFESSOR VERDE"

A onda da sustentabilidade se espalha pela sociedade, que finalmente percebe a importância de repensar sua relação com o ambiente. Os empregos verdes são um sinal de que há demandas não atendidas pelos profissionais do presente. Eles deverão complementar sua formação profissional para ampliar seu leque de atuação, a fim de responder aos desafios socioambientais que deverão ser resolvidos durante o século XXI. A educação tem, certamente, uma importância fundamental na promoção da sustentabilidade, visto seu papel central na difusão do conhecimento, sua vocação para promover a reflexão e a necessidade que temos de mudar alguns dos nossos comportamentos. Isso deve ocorrer por vontade própria, e não por decretos e leis! Nesse cenário, o professor de ciências tem um papel ímpar a desempenhar. Mas, para isso, ele precisa se tornar "verde" e complementar sua formação inicial com informações que levem a uma reflexão sobre a educação para o desenvolvimento sustentável. Agora, organize suas ideias para responder à seguinte pergunta: **"Como se transformar num professor de ciências verde?"** Além das discussões da disciplina, você deve utilizar sua experiência como professor para fazer essa reflexão. Você e mais 4 colegas, a serem indicados pelos tutores, formarão um grupo que será responsável por elaborar de modo colaborativo uma boa resposta à pergunta apresentada. Vocês utilizarão uma wiki para organizar o texto. O tamanho da resposta não pode ultrapassar 3000 toques no total. As respostas formuladas por todos os grupos serão compartilhadas no final desta atividade.

**Sequência Didática** **3ª ETAPA: SELEÇÃO DOS MÉTODOS DE ENSINO E DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Na etapa 2 da atividade pedagógica você definiu os conteúdos e a sequência das 8 aulas para trabalhar o conceito de sustentabilidade. Essa informação foi consolidada na forma de uma tabela. Nesta última etapa, você vai sugerir métodos de ensino para o desenvolvimento das aulas e vai escolher os procedimentos de avaliação da aprendizagem dos alunos. Essas tarefas ficam mais fáceis após a realização do planejamento previsto nas etapas anteriores.

O material produzido após esta etapa deve descrever, de forma clara e sucinta, a sua sequência didática.



Fonte: CEPA