

9 A relação entre a sociedade e o ambiente no século XXI



Como lidar com os novos desafios sócio-ambientais?

Este penúltimo encontro da disciplina começa um processo de reflexão sobre tudo o que foi discutido sobre a relação entre a sociedade e o ambiente. O vídeo e o texto que foram selecionados são provocativos, e apresentam algumas indicações de como será a relação entre a sociedade e o ambiente no século XXI. O desenvolvimento sustentável pode ser considerado como elemento regulador dessa relação, mas há decisões difíceis a serem tomadas. A mudança de comportamento e dos padrões de consumo são aspectos fundamentais para diminuir os prejuízos que são causados ao ambiente, que possui recursos naturais finitos. O conceito de racismo ambiental pode parecer estranho à primeira vista, mas ele faz sentido neste momento histórico. Reflexões mais gerais, subsidiadas com tudo o que você aprendeu durante os encontros anteriores, marcam as atividades desta semana. O objetivo é “abrir a cabeça” para uma nova forma de pensar e encarar os problemas. Em outras palavras, vamos continuar a pensar “fora da caixa”!

As sequências didáticas, que foram finalizadas no último encontro, serão discutidas no nosso fórum de discussão. Você terá a chance de conhecer as ideias de outros colegas e compará-las com a sua própria sequência didática. A nossa intenção é promover uma grande sessão de comentários, sugestões e dicas a partir da experiência docente que você e seus colegas já têm. Claro, os conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina também devem ser utilizados! O fórum de discussão ficará aberto até o final da disciplina, para que vocês consigam fazer e receber sugestões para chegar a uma sequência didática madura, pronta para ser aplicada na sala de aula. O tutor, que acompanhou de perto as etapas 1, 2 e 3, também participará ativamente, fazendo sugestões a todos. Por fim, é importante lembrar que você pode aproveitar esse esforço para desenvolver o seu trabalho de conclusão de curso (TCC).

 **Atividades****Questionário 1** TEDxSP 2009: EXCLUSÃO E RACISMO AMBIENTAL

Vídeo Assista ao vídeo TEDxSP 2009: [Exclusão e racismo ambiental](#).

O vídeo escolhido deste encontro é uma palestra proferida pelo Prof. Paulo Saldiva, em um encontro na cidade de São Paulo, em novembro de 2009. Ele discute o conceito de racismo ambiental, que reflete as novas relações que se estabelecem entre a sociedade e o ambiente. Assista ao vídeo uma primeira vez para ter uma ideia geral dos temas abordados. Depois disso, veja-o novamente para tomar nota dos pontos que chamaram mais a sua atenção. Somente comece a responder às questões após essa preparação, para que você aproveite ao máximo a oportunidade de refletir sobre o tema. Faça uma pesquisa na internet para complementar as informações mencionadas no vídeo, sempre que for necessário. Mencione as fontes pesquisadas na sua resposta.

Para saber mais

Links

[CETESB e o mapa da qualidade do ar na região metropolitana de São Paulo](#)
[TED x SP](#)

Questionário 2 O MEIO AMBIENTE E O FUTURO

O texto deste encontro ([O meio ambiente e o futuro](#), de Werner E. Zulaf) é um artigo da revista Estudos Avançados, que é publicada pelo Instituto de Estudos Avançados da USP. O autor apresenta a evolução histórica da preocupação com os recursos naturais, e aponta alguns desdobramentos dos problemas ambientais a serem enfrentados durante o século XXI. Faça uma primeira leitura do texto, destacando os trechos que mais chamaram a sua atenção. Somente comece a responder às questões após essa leitura, para que você aproveite ao máximo a oportunidade de refletir sobre o tema.

Para saber mais

Link

[Estudos Avançados](#)

Vídeo

[Entrevista de Gro Brundtland \(11/11/2005\) no programa Roda Viva](#)

Fórum SUSTENTABILIDADE E AULA DE CIÊNCIAS

O fórum de discussão servirá, até o final da disciplina, para você discutir sua sequência didática com mais 4 colegas. Organizados em pequenos grupos, vocês e o tutor terão acesso às descrições das propostas de aulas e poderão fazer e receber sugestões. Não há qualquer componente avaliativo nessa atividade, e a intenção é permitir que todos os participantes troquem ideias sobre como incluir o conceito de sustentabilidade nas aulas de ciências. Além do conteúdo apresentado na disciplina Ambiente e Sociedade, todos vocês contam com um rico portfólio de experiências profissionais, que também deve ser acionado. Esse processo deve permitir ajustes à proposta final da sua sequência didática, que deverá atingir a maturidade: em outras palavras, ela deverá ficar pronta para ser aplicada na sala de aula. O seu trabalho de conclusão de curso (TCC) poderá ser baseado na sua própria sequência didática, caso você tenha gostado do assunto. Caso isso aconteça, o tutor que o acompanhou durante os nossos encontros poderá vir a ser seu orientador de TCC.

Agora, vamos discutir! Veja com atenção as propostas dos colegas e não hesite em fazer comentários. Eles são úteis neste momento de revisão e, certamente, você espera receber vários comentários. Por isso, todos precisam ter consciência de que a participação nesse fórum é fundamental. Cada opinião deverá conter até 600 toques, para que todos sejam sucintos nos seus comentários, mas você pode incluir mais de uma mensagem.

Sequência Didática 3ª ETAPA: SELEÇÃO DOS MÉTODOS DE ENSINO E DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Dê continuidade ao trabalho na 3ª etapa de sua Sequência Didática.



Fonte: CEPA