



Qual é o papel da educação na sociedade do século XXI?

O primeiro encontro da disciplina teve como objetivo apresentar o conceito de educação para o desenvolvimento sustentável. Antenado com as novas demandas da sociedade do século XXI, esse conceito pode ser considerado uma evolução do que se denominava educação ambiental nas décadas de 70 e 80. A Rio-92 foi um marco histórico relevante, que sinalizou que os problemas ambientais têm uma íntima relação com os aspectos econômicos, sociais e políticos. Pensar, por exemplo, na preservação da Floresta Amazônica requer, na perspectiva do desenvolvimento sustentável, levar em consideração a forma de interação da população local com o ambiente. Considerar somente a importância de preservar o ambiente, sem refletir sobre essas questões mais amplas, leva a respostas ingênuas, que não resolvem o problema a longo prazo.

Neste último encontro, há um convite para que você reflita sobre como deve ser a educação e o ensino de ciências no século XXI, tendo em vista as agudas questões socioambientais por que passamos. O desafio da sustentabilidade está apresentado para toda a sociedade, e nós precisamos encontrar uma maneira diferente de interagir com o ambiente. A mudança de comportamento, discutida no encontro 9, é algo que leva tempo e exige um esforço intencional e persistente. Certamente, a educação tem um papel importante a cumprir e o mesmo se aplica ao ensino de ciências. O vídeo e o texto selecionados são os pontos de partida para essa reflexão, que não termina com o encerramento da disciplina. Você terá, pelo menos, mais 1 ano para pensar sobre isso durante o curso de especialização, já incluindo o período destinado à elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC). Aproveite as atividades desta semana! Espero que você permaneça com algumas dúvidas, a fim de manter o seu interesse em refletir sobre os temas abordados ao longo da disciplina Ambiente e Sociedade, e fazer delas motor para impulsionar seu desenvolvimento profissional.

 **Atividades****Questionário 1** TEDxSP 2009: EDUCAÇÃO: NOVAS PRÁTICAS PARA ESTIMULAR O APRENDIZADO E A CRIATIVIDADE

Vídeo Assista ao vídeo TEDxUSP: [Aprender o imponderável](#).

Após assistir ao vídeo, responda as questões propostas.

Questionário 2 PERSPECTIVAS ATUAIS DA EDUCAÇÃO

O texto deste encontro ([Perspectivas atuais da educação](#), de Moacir Gadotti) é um artigo publicado na revista São Paulo em Perspectiva, que é organizada pela Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE). O autor apresenta as mudanças que são necessárias para adequar a educação escolar às novas demandas impostas pela sociedade do século XXI. Faça uma primeira leitura do texto destacando os trechos que mais chamaram a sua atenção. Somente comece a responder às questões após essa leitura, para que você aproveite ao máximo a oportunidade de refletir sobre o tema.

Para saber mais

Link

[São Paulo em Perspectiva](#) (vale a pena consultar o volume 23, fascículo 1 dessa revista, que foi dedicado ao tema “Avaliação Educacional”).

Texto Online E EM RELAÇÃO ÀS SUAS EXPECTATIVAS?

Dez encontros se passaram desde que você declarou suas expectativas. Certamente, alguma coisa deve ter mudado depois de tantos vídeos, textos e discussões. Por isso, peço que você responda às questões apresentadas a seguir, de forma sincera e detalhada, expressando claramente suas opiniões. Não se preocupe em “dar respostas certas”, pois elas não existem para essas questões. Por fim, cabe ressaltar que as suas respostas não serão consideradas para efeito de avaliação no curso.

1. Por que você decidiu frequentar este curso de especialização?
2. O que você espera deste curso de especialização?
3. A disciplina Ambiente e Sociedade é importante para a sua formação? Justifique sua resposta.

Base de Dados EXERCÍCIO METACOGNITIVO

Você terá a oportunidade de comparar suas respostas do encontro 1 com as respostas que acabou de elaborar. Ao fazer isso, surge a chance de refletir sobre as diferenças e de se perguntar os motivos que provocaram essas mudanças. Pensar em como você aprendeu durante a disciplina e como mudaram suas respostas dispara a metacognição que, em termos simples, pode ser entendida como “pensar sobre o nosso próprio pensamento”. A metacognição é fundamental para que você desenvolva a capacidade de aprender a aprender (meta-aprendizagem) e consiga aprender por toda a vida.

Você vai visualizar suas 2 respostas para cada questão. Haverá um campo disponível para você registrar o que mudou e suas explicações para as mudanças observadas.

Fórum TRANSGÊNICOS E A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS

O fórum de discussão servirá, até o final da disciplina, para você discutir sua sequência didática com mais 4 colegas. Organizados em pequenos grupos, vocês e o tutor terão acesso às descrições das propostas de aulas, e poderão fazer e receber sugestões. Não há qualquer componente avaliativo nesta atividade, e a intenção é permitir que todos os participantes troquem ideias sobre como incluir o conceito de sustentabilidade nas aulas de ciências. Além do conteúdo apresentado na disciplina Ambiente e Sociedade, todos vocês contam com um rico portfólio de experiências profissionais, que também deve ser acionado. Esse processo deve permitir ajustes à proposta final da sua sequência didática, que deverá atingir a maturidade: em outras palavras, ela deverá ficar pronta para ser aplicada na sala de aula. O seu trabalho de conclusão de curso (TCC) poderá ser baseado na sua própria sequência didática, caso você tenha gostado do assunto. Se isso acontecer, o tutor que o acompanhou durante os nossos encontros poderá vir a ser seu orientador de TCC.

Agora, vamos discutir! Veja com atenção as propostas dos colegas e não hesite em fazer comentários. Eles são úteis neste momento de revisão e, certamente, você espera receber vários comentários. Por isso, todos precisam ter consciência de que a participação nesse fórum é fundamental. Cada opinião deverá conter até 600 toques, para que todos sejam sucintos nos seus comentários, mas você pode incluir mais de uma mensagem.

