

Epistemologia das Ciências

8 Curiosidade e imaginação



Arte e ciências sempre foram vistas como atividades humanas antagônicas. A ciência tem por imagem pública a razão e o pensamento seguro. A arte, por sua vez, vincula-se mais facilmente à emoção e à criatividade. A produção científica tem por pretensão a universalidade, enquanto a arte nos convida ao universo concebido pelo artista. Mas é certo dizer que o cientista não cria? Se ele cria, em que medida sua obra pode ser incorporada às verdades científicas, que devem ter ampla validade? Da mesma forma, como entender o valor da obra de um artista como Picasso? Sem dúvida, suas obras são de autoria marcante, mas também apreciadas por pessoas em todo o mundo. Não poderíamos dizer que são universais também?! A atividade da semana será colocar em cheque essa concepção de ambas as atividades e buscar entender o que há de comum entre elas.

PERGUNTA DE FUNDO: Qual a função da razão e da imaginação no ensino de ciências?



Atividades

Texto Online

Acesse o ambiente virtual, leia o texto “Curiosidade e Imaginação – Os caminhos do conhecimento nas Ciências, nas Artes e no Ensino” e faça um resumo das principais ideias do texto.

Fórum

Comente a seguinte sentença:

“Em que medida arte e ciência se aproximam e se distanciam?”

Wiki (atividade optativa)

O quadro abaixo apresenta alguns polos tratados no texto usado como base para esta semana. Discuta e construa um texto colaborativo com sua equipe virtual ponderando de que forma as atividades da ciência e da arte podem ser localizadas no interior de cada um desses polos. Parta dos argumentos presentes no texto, mas construa a posição do grupo referente ao tema.

Arte	Ciência
Liberdade	Disciplina
Particular	Universal
Sentimento	Razão
Imaginação	Descrição
Agradável	Desagradável
Pintura/Escrita/Encenação	Matemática

Após a tarefa, veja e compare a posição adotada pelo seu grupo com as demais. Por fim, faça uma observação em sua produção, destacando um aspecto que diferencia a posição da sua equipe.



Fonte: CEPA