

Saúde e Educação em Ciências

6 Saúde e Higiene



Um início de conversa

“Lave as mãos!”, “Já escovou os dentes?”, “Banho, é todo dia!”: discurso conhecido, não é? Quando se trata de higiene e saúde, as falas do professor são muito próximas às do pai e da mãe. Longe, porém, de se confundirem os papéis, nossa função na escola é justamente informar, esclarecer e dar significado a esses comandos tão familiares aos alunos, ensinar o porquê da necessidade de higiene e quais suas implicações para nossa saúde.

Quando aprendemos o sentido de nossas ações cotidianas, que são mais do que meros atos mecânicos repetitivos, passamos a vê-las como necessárias e importantes. Assumimos a responsabilidade por essas ações e já não é preciso que alguém as ordene a cada vez. Adquirimos conhecimento e autonomia. Esse é o princípio da cidadania.

Atividades

Vídeos

Entre as crianças, durante muito tempo, fez bastante sucesso o programa Castelo Rá-Tim-Bum, da TV Cultura. É de lá que vêm esses dois vídeos aos quais queremos que você assista:

- [Ratinho tomando banho](#)
- [Ratinho escovando os dentes](#)

ATIVIDADE PARA REFLEXÃO

Em ambos os vídeos indicados acima, difunde-se a ideia de higiene. Esse é um conceito que todos nós compreendemos, sabemos, mas certamente temos dificuldade de expressar. Qual é a definição de higiene? Muitos entendem que higiene é sinônimo de limpeza. É isso? Ou melhor: é só isso? O conceito não abarcaria mais do que unicamente limpeza?

Fórum 2 HÁBITOS DE HIGIENE

Elabore uma lista do que você considera ser bons hábitos de higiene. Poste-a no fórum. Em seguida, leia as postagens de seus colegas e verifique: entre os hábitos listados, qual a porcentagem daqueles que dizem respeito a hábitos de higiene pessoal (lavar as mãos, tomar banho, pentear os cabelos, cortar as unhas, escovar os dentes etc.)? Alguém postou algum hábito de higiene comunitária, da casa ou da escola (limpeza dos espaços, condições sanitárias adequadas, lixo acondicionado corretamente etc.)? Pense em outros hábitos de higiene comunitária que sejam importantes.

Blog 1

Você conhece a realidade de sua escola e de seus alunos?

1. Pesquise, colete dados e informações sobre usos e costumes de seus alunos e de sua escola referentes aos hábitos de higiene.
2. Analise a eficácia desses hábitos e identifique os principais obstáculos que impedem que sejam mais eficazes.
3. Estabeleça algumas atitudes a serem tomadas e possibilidades de ação.

Esses tópicos devem compor um texto que será postado em seu blog. Além dos comentários sobre esses três tópicos, você deve, também, comentar sobre o método de pesquisa que utilizou para coletar os dados de sua pesquisa.

Fórum 2 SAÚDE BUCAL

Você sabia que, segundo a Organização Mundial da Saúde, a média de cáries por indivíduo na população global é de 2,2? Que essa média, no Brasil, há 25 anos, era de 6 a 7 dentes cariados em crianças na faixa dos 12 anos de idade? E que, dez anos depois, em 1996, a média era de 3 dentes por criança de 12 anos? Pois bem, a saúde bucal é um aspecto tão importante da área de saúde humana que tem recebido atenção especial de inúmeras organizações, governamentais ou não. A manutenção da saúde bucal é relevante não apenas por conta da saúde dentária como também porque inúmeras doenças que atacam outros órgãos de nosso corpo têm seu início ou sua porta de entrada a partir da boca.



Caso queira saber um pouco mais sobre esse assunto, acesse o site da [Organização Panamericana de Saúde](#), órgão ligado à OMS. Nele, você lerá um pouco mais sobre saúde bucal.

Você conhece as ações governamentais voltadas à saúde bucal? Acesse os sites das Secretarias Municipal e Estadual de Saúde e do Ministério da Saúde. Busque, em um deles, as medidas que os governos têm tomado referentes à saúde bucal. Faça o mesmo com relação a sites de ONGs ou de pessoas não ligadas a governos e que tenham como foco a saúde bucal. Selecione, dentre esses sites, um deles que, na sua concepção, possui informações corretas e significativas que poderiam ser utilizadas por você ou seus alunos em sala de aula. Poste o link neste fórum. Não é necessário comentá-lo. A intenção é que, ao final, todos tenham uma lista de vários sites que tratam do assunto e que podem ser úteis quando você for tratar do assunto em suas aulas.

Blog 2 ESTEREÓTIPO CONSOLIDADO

A falta de higiene é apresentada em imagens, figuras e no senso comum, não raramente, como estando ligada a condições de ordem econômica ou cultural, em uma relação direta, constituindo-se em mais um dos estereótipos que conduzem a preconceitos em nossa sociedade.

A imagem do pobre sujo e pouco instruído faz uma correlação de elementos nem sempre ligados, mas que persiste no imaginário do tipo humano médio brasileiro.

E você? Já se flagrou fazendo esse tipo de correlação? Já pensou sobre ela? Em que medida a imagem do “pobre sujo e sem cultura” é reflexo da própria realidade e do desnível social nela existente? Em que medida é um estereótipo consolidado, que prejudica a autoestima de pessoas menos favorecidas economicamente e dificulta sua maior mobilidade social? De que maneira sua ação pedagógica pode colaborar para eliminar esse tipo de estereótipo preconceituoso? Pense nisso e poste suas propostas no blog.

Antes de bater o sinal

Professor(a)

Chegamos à metade de nossa disciplina! Muito obrigado por nos acompanhar até aqui. Dê uma olhada para trás e perceba o quanto avançamos nessas semanas! Por isso, queremos propor uma pausa para uma leitura reflexiva...

Texto

Acesse no ambiente virtual o link do pdf [Saúde no Ensino Fundamental](#), do Ministério da Educação. Leia-o com carinho. Ali você encontrará a concepção de saúde que deve ser ensinada e aprendida, segundo o MEC. Há também os **Objetivos gerais de saúde para o Ensino Fundamental** e os **Conteúdos de saúde para o primeiro e segundo ciclos**. Essa leitura ajudará você bastante – é o que esperamos! – na elaboração de sua sequência pedagógica.

Olhe de novo para trás. Já avançamos muito!



Fonte: CEPA