

Tecnologia e Educação em Ciências

10 O que é Ensinar Tecnologia Afinal?



Apresentação da aula

A partir das discussões precedentes, espera-se que nosso olhar para o ensino da tecnologia não seja mais o mesmo. Ou seja, que não se trata apenas de uma ciência aplicada, ou do uso de recursos audiovisuais ou de informática para ensinar conteúdos de ciência. A tecnologia pode ser vista como uma possível referência de saberes escolares, não apenas seus conhecimentos, mas também seus processos, em seus aspectos técnicos, metodológicos e organizacionais. Além disso, agir diante de uma situação-problema bem delimitada é uma das características do empreendimento tecnológico e uma habilidade importante nos dias atuais.

As Wikis elaboradas, a primeira sobre **o que é tecnologia**, e a segunda sobre **o que e como ensinar tecnologia na escola**, permitiram-nos entender a tecnologia e os processos tecnológicos sob um enfoque epistemológico e eleger temas e metodologias para incorporá-los nos programas escolares. Esperamos que a tecnologia não seja apenas utilizada para ilustrar aplicações das ciências ou para justificar o ensino destas. Desejamos que passem a integrar os conteúdos ensinados, na perspectiva de uma permanente educação científica e tecnológica. Os vários textos e vídeos compartilhados, discutidos e analisados oferecem um grande número de temas, de estratégias e de pontos de partida para novos projetos. Mas, as ações do professor em adaptá-los, estruturá-los e orientar a aplicação de trabalhos com projetos continuam sendo essenciais. Talvez, uma das principais mudanças necessárias para a tecnologia e seus processos se tornarem objetos de ensino seja a ampliação da ideia de conteúdo. O que são e de onde vêm esses conteúdos que ensinamos na escola? Nesse sentido o ensino por competências pode ajudar.

Atividades

Fórum

Nesta aula final é relevante expor e analisar os resultados alcançados. Mas, é importante também apoiar a análise em argumentação consistente, com dados, exemplos, sugestões, questionamentos e perspectivas futuras. Assim, vamos fazer uma avaliação do curso. Mas, não apenas para dizer se foi bom ou ruim. A questão central desta avaliação é **o que eu aprendi e o que sinto necessidade de aprender mais em relação ao ensino da tecnologia?** Quais questões surgiram a partir deste curso? Quais são minhas perspectivas futuras em relação ao ensino da tecnologia? A seguir, participe deste **fórum** final.

Wiki

Entrega da versão final da Wiki cuja questão central é: **o que e como ensinar tecnologia na escola?** Para dar início a esta atividade, clique **aqui**.



Fonte: CEPA