

# Vida e Educação em Ciências

## 6 Origem da Biodiversidade



Na aula passada, discutimos os processos que levam às variações entre os organismos e apresentamos, resumidamente, as principais ideias do pensamento evolutivo contemporâneo. Nesta aula, analisaremos os principais processos que levam à especiação, isto é, ao surgimento de novas espécies a partir das variações acumuladas ao longo do tempo.

### Atividades

#### Atividade interativa

Acesse o ambiente virtual para realizar a atividade interativa sobre biodiversidade.

#### Fórum

Discuta o tema “A origem da Biodiversidade” demonstrado pelo modelo proposto na atividade interativa. Ressalte alguns elementos, refletindo sobre:

Por que é necessário dar tantos cliques para que algo aconteça nesta animação?

O que significa a mudança de cor dos seres representados?

O que acontece quando os seres azuis sobem nas copas das árvores?

### Envio de Arquivo

Nesta semana, retomaremos a Atividade Geral compartilhada pelas disciplinas Terra e Vida. A tarefa a ser desenvolvida é a elaboração de critérios de avaliação de recursos educativos que podem ser usados na sala de aula. É comum ouvirmos nossos colegas professores apontando a escassez de materiais sobre os temas estudados no Módulo 4. Gostaríamos, portanto, com a Atividade Geral, de propiciarmos a elaboração de um banco de bons materiais, sugeridos e avaliados pelos cursistas do Redefor.

Para isso, precisamos definir o que é um bom material didático. Na abertura, pedimos que vocês atentassem alguns elementos, como:

- a. Objetivos do material;
- b. Público-alvo;
- c. Formato de mídia (software, game, animação, texto escrito, vídeo etc.);
- d. Uso de imagens;
- e. Conceitos científicos abordados;
- f. Conceitos pedagógicos e comunicacionais abordados;
- g. Apresentação geral.

Mas, quais são os critérios que usaremos para avaliar os materiais selecionados? O que devemos olhar em cada um desses elementos?

Vamos dar um exemplo do que deve ser feito na tarefa desta semana. Vejamos o primeiro elemento: “Objetivos do material”. Não pedimos aqui que vocês apontem quais são os objetivos do material escolhido, mas sim, quais critérios deveremos ter em mente para avaliar o material em relação a seus objetivos. Assim, podemos dizer, por exemplo, que um bom material, em relação a seus objetivos, precisa citá-los explicitamente, de forma clara e que esses objetivos devem ser coerentes com toda a dinâmica do material e possíveis de serem atingidos. Podemos também considerar que, por ser um material a ser usado em sala de aula, deveria apresentar objetivos relacionados aos documentos oficiais e ao PPP da escola. Assim, seria possível elencar os seguintes critérios em relação aos objetivos do material:

- Indicação explícita;
- Clareza;
- Coerência com a proposta;
- Exequibilidade;
- Grau de aproximação com documentos oficiais.

Sua tarefa é, portanto, levantar possíveis critérios para os elementos elencados acima, tomando como base os dois materiais que você selecionou na semana 3.

Bom trabalho!

## Vale a pena consultar

Vale a pena consultar

### Links

#### Em português

- [Banco Internacional de Objetos Educacionais](#) - Alopatria
- [Instituto Ciência Hoje](#) - A especiação em tempo real

#### Em inglês

- Animação sobre [mecanismos de especiação](#)



Fonte: CEPA

RedeFor